



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 4
от 13.08.2017 г.
Н.В.Ширшов

Положение о Тренерско-методическом совете МБУ

И. Общие положения

- 1.1. Тренерско-методический совет – коллегиальный орган управления, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МБУ ДО ДЮСШ №4 (далее – МБУ) в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- 1.2. Тренерско-методический совет (далее – Совет) координирует индивидуальную методическую работу тренеров-преподавателей, направленную на развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива МБУ.
- 1.3. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МБУ.
- 1.4. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования и спорта по вопросам учебно-тренировочной, методической деятельности в учреждениях дополнительного образования для детей, а также Уставом и локальными актами МБУ.

II. Цель и задачи деятельности

- 2.1. Цель деятельности Совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, роста его профессионального мастерства.
- 2.2. Задачи Совета:
 - 2.2.1. Разрабатывать основные направления методической деятельности МБУ. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам дополнительного образования.
 - 2.2.2. Способствовать развитию лично-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности тренера-преподавателя. Заслушивать отчеты о профессиональном самообразовании тренеров-преподавателей.
 - 2.2.3. Способствовать поиску и использованию в учебно-тренировочном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.
 - 2.2.4. Изучать профессиональные достижения тренеров, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива.
 - 2.2.5. Широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле-радио-вещания с целью использования имеющего опыта в других учреждениях дополнительного образования города, региона, страны.

- 2.2.6. Создавать условия для использования в работе тренеров-преподавателей диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов тренерско-педагогической деятельности.
- 2.2.7. Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-тренировочного процесса учреждения и работы тренера-преподавателя.
- 2.2.8. Анализировать результаты тренерско-педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и тренеров-преподавателей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений.
- 2.2.9. Создать сплочённый коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов учреждения, повышению продуктивности тренерско-преподавательской деятельности.
- 2.2.10. Разрабатывать мероприятия по обобщению и распространению тренерско-педагогического опыта тренеров-преподавателей.
- 2.2.11. Организовывать консультирование тренеров-преподавателей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- 2.2.12. Внедрять в учебно-тренировочный процесс современные учебно-методические материалы и программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий. Разрабатывать программное обеспечение для проведения учебно-тренировочных занятий и внедрения их в учебный процесс.

III. Содержание деятельности

- 3.1. В целях содействия МБУ в осуществлении его задач, предусмотренных Уставом, и повышения качества оказываемых услуг Совет определяет стратегию образовательного процесса МБУ, осуществляя выбор учебных планов, программ обучения и воспитания.
- 3.2. Рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса.
- 3.3. Рассматривает и принимает учебные программы по видам спорта (адаптированные, авторские и др.), разработанные тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами.
- 3.4. Проводит опытно-экспериментальную работу.
- 3.5. Рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.
- 3.6. Анализ результатов деятельности учреждения по этапам спортивной подготовки учащихся.
- 3.7. Утверждение календарно-тематических планов.
- 3.8. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, таблиц), а также методики их использования в учебно-тренировочном процессе.

IV. Структура и организация деятельности

- 4.1. В состав Совета входят: директор, заместители директора, тренеры-преподаватели, методисты и инструкторы МБУ.
- 4.2. Количественный состав Совета определяется Педагогическим советом. Во главе Совета стоит председатель. В своей деятельности председатель подотчетен Педагогическому совету МБУ. Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.
- 4.3. Периодичность заседаний Совета определяется председателем по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

4.4. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от присутствующих и носят рекомендательный характер. Рекомендации входят в силу после утверждения Педагогическим советом или директором.

4.5. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем Совета, рассматривается на заседании Совета, согласовывается с директором МБУ и утверждается на заседании Педагогического совета МБУ.

4.6. В своей деятельности Совет подотчетен Педагогическому совету МБУ. Контроль за деятельностью Совета осуществляется директором МБУ в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

V. Права и обязанности членов Совета

5.1. Члены Совета имеют право:

- рекомендовать администрации систему распределения учебной нагрузки и оплату работы педагогическим сотрудникам, распределять методическую работу отдельных тренеров-преподавателей.

5.2. Член Совета обязан:

- участвовать в заседаниях Совета, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства и иметь собственную программу профессионального самообразования;
- владеть основами самоанализа тренерской и педагогической деятельности.

VI. Документация и отчетность

6.1. План работы на учебный год.

6.2. Протоколы заседаний Совета (которые хранятся в делопроизводстве МБУ)

6.3. Методические разработки.